

DEKLARACJA DOSTĘPNOŚCI ZESPOŁU SZKÓŁ ELEKTRYCZNO-ELEKTRONICZNYCH W SZCZECINIE

Zespół Szkół Elektryczno-Elektronicznych zobowiązuje się zapewnić dostępność swojej strony internetowej zgodnie z przepisami ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych. Oświadczenie w sprawie dostępności ma zastosowanie do strony internetowej:

<https://www.tme.szczecin.pl/>.

Data publikacji strony internetowej: 10 luty 2017 r.

Data ostatniej istotnej aktualizacji: 12 marzec 2021r.

Status pod względem zgodności z ustawą

Strona internetowa jest częściowo zgodna z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych z powodu niezgodności lub wyłączeń wymienionych poniżej.

- Niektóre zamieszczone informacje występują w postaci skanów z uwagi na charakter informacji jaki jest niezbędny do ich opublikowania. Informacje w postaci skanów występują w niewielkich ilościach. Dotyczą dyplomów, wyróżnień, listów (Ministra Edukacji Narodowej, Ministra Infrastruktury, Głównego Inspektora Sanitarnego, Prezydenta Miasta). Dokumenty zeskanowane zazwyczaj są dostępne jako dokumenty PDF.
- Strona zawiera kilka filmów, nie posiadają one napisów dla osób słabo słyszających i niesłyszających.

- Zdjęcia nie posiadają opisów alternatywnych, ze względu na dużą ilość zdjęć zamieszczonych na stronie internetowej.
- Odnośniki do serwisów zewnętrznych otwierają się w nowych oknach. Odnośniki do stron wewnętrznych otwierają się w tym samym oknie.

Skróty klawiaturowe

Na stronie internetowej można korzystać ze standardowych skrótów klawiaturowych.

Serwis nie zawiera skrótów klawiaturowych, które mogłyby wchodzić w konflikt z technologiami asystującymi (np. programy czytające), systemem lub aplikacjami użytkowników.

Pełna obsługa serwisu możliwa jest zarówno przy pomocy samej klawiatury jak i myszki.

Wygląd

Serwis jest wyposażony w mechanizmy ułatwiające przeglądanie treści przez osoby niedowidzące:

- zmiana wielkości czcionki - możliwa przy użyciu skrótów klawiaturowych, scroll
- podświetlane linki - wyróżnienie w postaci zmiany koloru
- całość serwisu oparta jest na stylach CSS.

Pomoc w nawigacji

Na wszystkich stronach znajduje się wyszukiwarka.

Przygotowanie deklaracji w sprawie dostępności

- Deklarację sporządzono dnia: 2021-03-23
- Deklaracja została ostatnio poddana przeglądowi i aktualizacji dnia: 2021-03-23

Deklaracje sporządzono na podstawie samooceny.

Informacje zwrotne i dane kontaktowe

- Za rozpatrywanie uwag i wniosków odpowiada:
Dyrektor Szkoły
- E-mail: szkola@tme.szczecin.pl
- Telefon: 91 422 64 81 lub 91 88 69 347

Informacje na temat procedury skarg i odwołań

Każdy ma prawo do wystąpienia z żądaniem zapewnienia dostępności cyfrowej strony internetowej, aplikacji mobilnej lub jakiegoś ich elementu. Można także zażądać udostępnienia informacji za pomocą alternatywnego sposobu dostępu, na przykład przez odczytanie niedostępnego cyfrowo dokumentu, opisanie zawartości filmu bez audiodeskrypcji itp.

Żądanie powinno zawierać dane osoby zgłaszającej żądanie, wskazanie, o którą stronę internetową lub aplikację mobilną chodzi oraz sposób kontaktu. Jeżeli osoba żądająca zgłasza potrzebę otrzymania informacji za pomocą alternatywnego sposobu dostępu, powinna także określić dogodny dla niej sposób przedstawienia tej informacji.

Podmiot publiczny powinien zrealizować żądanie niezwłocznie, nie później niż w ciągu 7 dni od dnia wystąpienia z żądaniem. Jeżeli dotrzymanie tego terminu nie jest możliwe, podmiot publiczny niezwłocznie informuje o tym wnoszącego żądanie, kiedy realizacja żądania będzie możliwa, przy czym termin ten nie może być dłuższy niż 2 miesiące od dnia wystąpienia z żądaniem. Jeżeli zapewnienie dostępności cyfrowej nie jest

możliwe, podmiot publiczny może zaproponować alternatywny sposób dostępu do informacji.

W przypadku, gdy podmiot publiczny odmówi realizacji żądania zapewnienia dostępności lub alternatywnego sposobu dostępu do informacji, wnoszący żądanie może złożyć skargę w sprawie zapewniania dostępności cyfrowej strony internetowej, aplikacji mobilnej lub elementu strony internetowej, lub aplikacji mobilnej. Po wyczerpaniu wskazanej wyżej procedury można także złożyć wniosek do Rzecznika Praw Obywatelskich www.rpo.gov.pl

Dostępność architektoniczna

Budynek główny szkoły

1. Do budynku głównego szkoły przy ul. Racibora 60/61 prowadzi główne wejście znajdujące się od ul. Emilii Sczanieckiej. Do budynku prowadzą schody. Wejście jest dostępne dla rodziców i uczniów w godzinach pracy szkoły. Dla pozostałych osób po zarejestrowaniu wizyty na portierni.
2. W budynku nie ma dostosowań dla osób niepełnosprawnych (komunikacja jest wielopoziomowa : schody, brak wind, ramp podjazdowych).
3. Nie występuje podjazd dla wózków inwalidzkich, drzwi nie otwierają się automatycznie.
4. Do szkoły może wejść osoba z psem asystującym (poinstruowani są pracownicy portierni).
5. W szkole nie ma możliwości skorzystania z tłumacza języka migowego.
6. W budynku nie ma oznaczeń w alfabecie brajla ani w druku powiększonym dla osób niewidomych i słabowidzących.
7. O rozkładzie pomieszczeń w budynku zapewnia się informację w sposób głosowy (portier).
8. Zapewniona jest możliwość ewakuacji lub uratowania w inny sposób osób ze szczególnymi potrzebami. Zapewnione są komunikaty dźwiękowe, oznaczenia dróg ewakuacyjnych, szkolenia i instrukcje dla osób funkcyjnych z zakresu

ochrony przeciwpożarowej i zasad postępowania na wypadek ewakuacji.

Budynek pracowni ćwiczeń praktycznych

1. Do budynku pracowni ćwiczeń praktycznych ZSEE od ul. Emilii Plater można się dostać bez barier komunikacyjnych w godzinach pracy szkoły. Wejście jest dostępne po powiadomieniu Kierownika Laboratoriów lub sekretariatu.
2. W budynku, w pomieszczeniach ogólnodostępnych komunikacja jest jednopoziomowa, brak barier poziomych i pionowych. Ta informacja nie dotyczy pomieszczeń dla pracowników (wykładowcy, konserwatorzy).
3. Aby dostać się do budynku nie jest konieczny podjazd dla wózków inwalidzkich, rampa podjazdowa.
4. Drzwi nie są otwierane automatycznie.
5. Do budynku warsztatów może wejść osoba z psem asystującym. Pracownicy i wykładowcy są poinstruowani.
6. W szkole nie ma możliwości skorzystania z tłumacza języka migowego.
7. W budynku nie ma oznaczeń w alfabecie brajla ani oznaczeń kontrastowych lub w druku powiększonym dla osób niewidomych i słabowidzących.
8. Nie ma odrębnej informacji głosowej o rozkładzie pomieszczeń w budynku (portier, punkt informacyjny).
9. Zapewniona jest możliwość ewakuacji lub uratowania w inny sposób osób ze szczególnymi potrzebami. Zapewnione są komunikaty dźwiękowe, oznaczenia dróg ewakuacyjnych, szkolenia i instrukcje dla osób funkcyjnych z zakresu ochrony przeciwpożarowej i zasad postępowania na wypadek ewakuacji.

Budynek Internatu

1. Do budynku internatu prowadzi główne wejście znajdujące się od ul. Emilii Plater. Do budynku prowadzą schody. Wejście jest dostępne dla wychowanków i rodziców

- w godzinach pracy szkoły. Po wcześniejszym uzgodnieniu z Kierownikiem Internatu również w innym terminie.
2. W budynku nie ma dostosowań dla osób niepełnosprawnych. Jest wielopoziomowa komunikacja i bariery pionowe (schody, brak wind, ramp podjazdowych),
 3. Nie występuje podjazd dla wózków inwalidzkich, drzwi nie otwierają się automatycznie.
 4. Do internatu może wejść osoba z psem asystującym. Pracownicy są poinstruowani.
 5. W internacie nie ma możliwości skorzystania z tłumacza języka migowego.
 6. W budynku nie ma oznaczeń w alfabecie brajla ani oznaczeń kontrastowych lub w druku powiększonym dla osób niewidomych i słabowidzących.
 7. Zapewniona jest informacja głosowa o rozkładzie pomieszczeń w budynku (wychowawcy, Kierownik Internatu).
 8. Zapewniona jest możliwość ewakuacji lub uratowania w inny sposób osób ze szczególnymi potrzebami. Zapewnione są komunikaty dźwiękowe, oznaczenia dróg ewakuacyjnych, szkolenia i instrukcje dla osób funkcyjnych z zakresu ochrony przeciwpożarowej i zasad postępowania na wypadek ewakuacji.

Budynek sali sportowej

1. Do budynku można się dostać bez barier komunikacyjnych. Wejście jest dostępne w godzinach pracy hali.
2. W budynku, w pomieszczeniach ogólnodostępnych komunikacja jest jednopoziomowa, brak barier poziomych i pionowych dla ogólnodostępnych pomieszczeń – winda.
3. Nie jest konieczny podjazd dla wózków inwalidzkich, rampa podjazdowa.
4. Drzwi są otwierane automatycznie.
5. Do budynku sali może wejść osoba z psem asystującym. Pracownicy są poinstruowani.

6. W sali nie ma możliwości skorzystania z tłumacza języka migowego.
7. W budynku nie ma oznaczeń w alfabecie brajla ani oznaczeń kontrastowych lub w druku powiększonym dla osób niewidomych i słabowidzących.
8. Dostępna jest informacja głosowa o rozkładzie pomieszczeń w budynku (portier, Kierownik Obiektów Sportowych).
9. Zapewniona jest możliwość ewakuacji lub uratowania w inny sposób osób ze szczególnymi potrzebami. Zapewnione są komunikaty dźwiękowe, oznaczenia dróg ewakuacyjnych, szkolenia i instrukcje dla osób funkcyjnych z zakresu ochrony przeciwpożarowej i zasad postępowania na wypadek ewakuacji.

W zakresie dostępności informacyjno-komunikacyjnej

- Jest zapewnienie komunikacji ze Szkołą na wniosek osoby ze szczególnymi potrzebami w formie określonej we wniosku - pracownik schodzi do klienta po zawiadomieniu przez osobę wnioskującą lub bezpośrednio przez portiera o konieczności obsługi klienta z niepełnosprawnością ruchową w pomieszczeniu zlokalizowanym przy wejściu do budynku. Dyrektor szkoły wyznaczył osoby do realizacji zdań ustawy w każdym budynku szkoły.